



Cursos Thales-Online

Convocatoria MAT20

Curso: Plataformas libres para la enseñanza online: Moodle y G-Suite. Usos y aplicaciones a la docencia

A) Ficha técnica del curso

- Cursos Thales-Online – Convocatoria MAT20
- Duración lectiva del curso: 40 horas
- Período docente:
 - Inicio del curso: 15 de octubre de 2020
 - Finalización del curso: 19 de noviembre de 2020
- Dirección de acceso al entorno de formación online: <https://mileto.cica.es>

B) Motivación, Presentación y contextualización

Tras la situación vivida el último trimestre del curso 2019-2020 motivada por la pandemia mundial del COVID-19, el profesorado ha tenido que reinventarse y aprender una serie de competencias digitales a las que no estaba acostumbrado. El objetivo de este curso es presentar al profesorado una serie de plataformas de enseñanza online que les puedan ayudar a llevar a cabo su docencia de una manera más eficaz y eficiente, en el caso de tener que volver a una enseñanza online para el curso 2020-2021. Y si la enseñanza fuera presencial, las herramientas presentadas en este curso son un complemento fresco, dinámico y actual para captar en nuestro alumnado su atención, de manera que podamos motivar a nueva forma de trabajar.

C) Requisitos para realizar el curso

Para la realización del curso no hace falta ningún conocimiento matemático.

El nivel de informática es básico, no se requiere ningún conocimiento avanzado.

D) Objetivos del curso

- Conocer, analizar, aplicar y evaluar la metodología para un modelo didáctico online en el ámbito de la Educación Obligatoria tanto Primaria como Secundaria.
- Adaptar el enfoque de enseñanza online al contexto específico y la naturaleza de la materia de matemáticas y el resto de los materiales en general.
- Conocer y manejar los conceptos básicos del modelo de enseñanza online a partir de las distintas experiencias desarrolladas
- Conocer y manejar los conceptos básicos de Moodle y su potencial en la enseñanza online.
- Conocer y manejar los conceptos básicos de G-Suite y su potencial en la enseñanza online.
- Utilizar las herramientas 2.0 y los recursos móviles gratuitos como medio de optimización pedagógica y de gestión.

E) Equipo de tutores

Nombre y apellidos: ESTER ROQUETTE RODRIGUEZ. DNI: 44047743Y

Nombre y apellidos: VIRGINIA ROQUETTE RODRIGUEZ. DNI: 44047744F

Nombre y apellidos: MARIA DEL CARMEN DOMINGUEZ FRIAS. DNI: 75752491J

Nombre y apellidos: CARMEN ESPINOSA SANTIAGO. DNI: 31735524D

Email: Esther.roquette@gmail.com

El equipo de tutoras del curso pertenece al equipo de Formación y Enseñanza de las Tecnologías del Colegio San Felipe Neri (Cádiz). Durante el último trimestre del curso 2019-2020 ha estado trabajando con el Equipo de Dirección para apoyar y ayudar al resto del profesorado en el nuevo hacer de enseñanza online, de manera que se establezcan unas líneas de trabajo para el próximo curso 2020-2021.

F) Contenidos y plan de trabajo

Contenidos

- Actividades Generales (1h)
 - Acceder al Aula
 - Imprimir Agenda
 - Revisar manual de Moodle
 - Envía mensaje al tutor
 - Enviar mensaje al Foro de presentaciones
- Semana 1 (6h)
 - Introducción a un modelo didáctico online (3h)
 - Lectura del documento “Introducción a un modelo didáctico online”
 - S1A1: Ventajas y desventajas de un modelo online
 - S1A2: Foro buscando soluciones (actividad grupal)
 - Recursos libres de derecho de autor (1h 30min)
 - Lectura del documento
 - Lectura de oferta de páginas con recursos libres de derecho de autor
 - Tipos de licencias (1h 30min)

- Lectura del documento
 - S1A3: Añadir licencia a un documento propio
 - S1A4: Compartir documento con licencia en Twitter (actividad grupal)

- Semana 2 (8h 30min)
 - Moodle: Introducción (3h)
 - Cuestionario de conocimientos previos
 - S2A1 Participación en foro de Moodle
 - S2A2 Participación en Glosario (actividad grupal)
 - Acceso a Material de estudio: Guía rápida del profesor
 - S2A3: Tarea Ventajas y desventajas de la plataforma Moodle
 - Moodle: Tareas (5h 30 min)
 - Acceso a Material de estudio: Bloque Administración
 - Acceso a Material de estudio: Recursos en Moodle
 - Acceso a Material de estudio: Cómo hacer una tarea
 - Acceso a Material de estudio: Crear una rúbrica en un tarea
 - S2A4: Crear tarea en Moodle
 - Material de estudio: Elearning
 - S2A5: Dificultades del E-Learning
 - S2A6: Demos un paso adelante

- Semana 3 (5h 30min)
 - Moodle: Cuestionarios (5h 30min)
 - Acceso a Material de estudio: Cuestionarios
 - Acceso a Material de estudio: Cómo hace un cuestionario
 - S3A1: Crear cuestionario
 - Acceso a material de estudio: Tipos de pregunta
 - Acceso a material de estudio: Banco de preguntas mp4
 - Acceso a material de estudio: Preguntas .doc
 - S3A2: Crea tu propio tutorial
 - S3A3: Creando materiales

- Semana 4 (10h 30min)
 - Moodle: Calificador (2h 30min)
 - Acceso a material de estudio: Calificador
 - Acceso a material de estudio: Exportar calificaciones
 - Acceso a material de estudio: Moodle-Docs
 - S4A1 Configurar el calificador del curso

 - Moodle: Talleres (2h)
 - Acceso a material de estudio: Talleres
 - Acceso a material de estudio: Moodle docs
 - S4A2: Plantea un taller
 - Moodle: GeoGebra (2h)
 - Acceso a material de estudio: Instalación modulo de GeoGebra
 - Acceso a material de estudio: GeoGebra
 - S4A3: Configurar una tarea con GeoGebra
 - Moodle: LaTeX (2h)
 - Acceso a material de estudio: Editar formulas en LaTeX en Moodle
 - Acceso a material de estudio: LaTeX online
 - S4A4: Creación de fórmula en LaTeX
 - Taller de Moodle (actividad grupal) 2h
 - Actividad final (1h)

- Semana 5 (8,5h)
 - Introducción a G-Suite (30 min)
 - Cuenta de Correo (1h)
 - Personalizarla
 - Programar correos
 - Anular correos
 - Drive (30 min)
 - Carpetas compartidas
 - Classroom (2,5h)
 - Acceso a material de estudio: Tareas
 - Acceso a material de estudio: Tipos de tareas
 - S5A1: Crea tarea, tipo subir archivo
 - S5A2: Crear tarea, tipo cuestionarios
 - GeoGebra en Classroom (2h)
 - Acceso a material de estudio: GeoGebra en Classroom
 - S5A3: Crea tarea, con archivo de GeoGebra
 - Formularios en GSuite (2h)
 - Acceso a material de estudio: Formularios
 - S5A4: Crear formulario
 - S5A5: Compartir formulario (actividad grupal)

G) Evaluación

Para la superación del curso el alumando tendrá que superar satisfactoriamente el 80% de las actividades obligatorias.

Para la calificación de las tareas se utilizarán distintos medios: calificación directa, calificación media de las aportaciones (a los foros, por ejemplo), rubricas o coevaluación de los compañeros.

H) Metodología

- El curso es fundamentalmente práctico, y está dirigido a introducir, practicar y usar distintas plataformas como una metodología de enseñanza y aprendizaje online, que pone al alumno en el centro del aprendizaje.
- Para ello, se proporcionan una serie de bloques, cada uno de los cuales presenta unos conceptos básicos que se explican a través de un texto, video o explicación, el cual a su vez va acompañado de una serie de ejemplos que ilustran didácticamente dichos conceptos.
- Los ejemplos propuestos en cada bloque deben ser realizados adicionalmente por los participantes.
- A lo largo del curso se proponen, a su vez, determinadas actividades cuya entrega es obligatoria para superar el curso y mediante los cuales los participantes deben aplicar según un criterio muy práctico los conocimientos introducidos en los bloques.
- El equipo de tutoras propondrá un calendario de actividades, siendo este flexible y se adaptará a las necesidades del alumnado, siempre y cuando se respete el periodo lectivo.
- Se favorecerá las interacciones entre el alumnado, la autoevaluación y la coevaluación. Creemos que es muy importante aprender de todos y atender al trabajo del resto de compañeros para evaluarlo y comentarlo es una parte muy importante del aprendizaje.
- Así mismo, se propondrá trabajar de forma escalonada, esto es, todo lo que se ha ido aprendiendo se verá reflejado en los bloques siguientes, la idea es conseguir que el alumnado interrelacione todo lo aprendido e incluso que pueda inferir nuevas relaciones o investigar sobre ellas.

- Todo este modelo está a su vez soportado a través de las herramientas de soporte a la educación virtual, mediante foros de consulta y colaborativos entre participantes, correo electrónico, etc.
- Se facilitará y motivará la interacción con el resto de la comunidad educativa, es decir, se fomentará la publicación en RRSS del trabajo realizado para atender el objetivo de compartir recursos con el resto de la comunidad de docentes.
- El equipo de tutoras asume el compromiso de una atención diaria durante los días hábiles del periodo lectivo que dure el curso.

I) Bibliografía y recursos

<https://blog.hotmart.com/es/ensenanza-virtual/>

http://exelearning.net/html_manual/cursomaterialesfp/1_contenidos_aspectostecnicosensenanzavirtual/index.html

https://docs.moodle.org/all/es/Manuales_de_Moodle

J) Introducción al curso

Carpeta con videos:

<https://drive.google.com/drive/folders/1BaO9MBDhhcgFuhIWRfJiY4VsDHJmNrgD?usp=sharing>