



# **Cursos Thales-Online Convocatoria ED21**

## **Curso: Enseñanza de las finanzas personales y del manejo del dinero en el aula de secundaria**

### ***A) Ficha técnica del curso***

- Cursos Thales-Online – Convocatoria ED21
- Duración lectiva del curso: 40 horas
- Período docente:
  - Inicio del curso: 9 de Abril de 2021
  - Finalización del curso: 26 de Mayo de 2021
- Dirección de acceso al entorno de formación online: <https://mileto.cica.es>

### ***B) Motivación, Presentación y contextualización***

El curso está dirigido a aquellos/as docentes que imparten el área de matemáticas, tanto en Secundaria como en Bachillerato, interesados en incorporar las finanzas personales y el manejo del dinero en el ámbito de su asignatura.

Las finanzas personales y el dinero son dos temas que no se enseñan en ningún lugar. Es fundamental crear unas bases sólidas en nuestros jóvenes para que aprendan a tratar con el dinero ya que es una herramienta que van a tener que utilizar durante todos los días de su vida. Saber qué es el dinero y su funcionamiento o aprender los conceptos básicos para introducirse en el ahorro son elementos muy importantes para la formación de los jóvenes de cara a comprender la necesidad de realizar un uso responsable del dinero.

Los formadores tienen también la responsabilidad de enseñar a los alumnos una realidad que puede ser fuente de muchos problemas en la edad de adultos.

Algunos de los contenidos que se tratan en este curso son: la historia del dinero y su funcionamiento, el sistema bancario, las creencias limitantes sobre el dinero, la importancia del ahorro y de la planificación, tipos de dinero y métodos de pago, cómo afecta la sociedad de consumo a la hora de comprar o formas de proteger el dinero.

En definitiva, se trata de incidir en la necesidad de realizar un uso responsable del dinero a través de diferentes aspectos didácticos, junto con una serie de tareas prácticas que van a contribuir a desarrollar nuevas habilidades con respecto a las finanzas personales.

### **C) Requisitos para realizar el curso**

Se trata de un curso dirigido al profesorado de Matemáticas o Ciencias Sociales de Educación Secundaria Obligatoria y/o Bachillerato, así como al alumnado de Matemáticas de cualquiera de los cursos.

No requiere unos conocimientos previos ya que el temario a desarrollar parte de un desarrollo muy básico del mundo de las finanzas personales y del dinero.

### **D) Objetivos del curso**

Los objetivos del curso son:

1. Fomentar la educación financiera
2. Conocer las particularidades del dinero y su funcionamiento
3. Eliminar falsas creencias sobre el dinero
4. Difundir la importancia del ahorro y de las tomas de decisiones correctas
5. Crear objetivos y metas financieras
6. Aprender a manejar el dinero en todas sus formas
7. Conocer el sistema bancario y sus productos
8. Desarrollar buenos hábitos financieros

### **E) Equipo de tutores**

Esteban Ortiz Crespo. [estebanortizcrespo@gmail.com](mailto:estebanortizcrespo@gmail.com)

Licenciado en Comunicación Audiovisual y Grado en Periodismo. Formado en la Escuela de Coaching Financiero, desarrollo mi actividad en el ámbito de los medios de comunicación así como a través de conferencias y formaciones presenciales u online desde hace varios años.

### **F) Contenidos y plan de trabajo**

- Unidad 1: Introducción a la Educación Financiera. (9/4 – 16/4)
  - \* 1.1.- Introducción a la Educación Financiera [1 hora]
  - \* 1.2.- Foro voluntario sobre el éxito financiero [0.5 hora]
  - \* 1.3.- Vídeo sobre el éxito financiero [0.5 hora]
  - \* 1.4.- Foro evaluable: Otros problemas económicos [1 hora]
- Unidad 2: El dinero y su funcionamiento. (9/4 – 16/4)
  - \* 2.1.- Módulo teórico sobre el dinero y su funcionamiento [1.5 hora]
  - \* 2.2.- Vídeo: “The money Fix” [1.5 horas]

- \* 2.3.- Vídeo: El dinero es deuda I [1 hora]
- \* 2.4.- Vídeo: El dinero es deuda II [1 hora]
- \* 2.5.- Vídeo: Los secretos ocultos del dinero [0.5 hora]
- \* 2.6.- Tarea evaluable: Reflexión sobre la creación del dinero [1 hora]
- Unidad 3: El sistema bancario. (16/4 – 23/4)
  - \* 3.1.- Módulo teórico sobre el sistema bancario [1,5 hora]
  - \* 3.2.- Foro voluntario: Opinión sobre el sistema bancario [1 hora]
  - \* 3.3.- Vídeo: El sistema fraccionario [0.5 horas]
  - \* 3.4.- Vídeo: ¿Qué es la reserva fraccionaria? [0.5 horas]
- Unidad 4: Creencias y mentalidad sobre el dinero (16/04-23/04)
  - \* 4.1.- Módulo teórico sobre las creencias y mentalidad sobre el dinero [1.5 horas]
  - \* 4.2.- Tarea evaluable: Reflexión sobre las creencias limitantes [1 hora]
- Unidad 5: La importancia del ahorro (23/04-30/04)
  - \* 5.1.- Módulo teórico sobre la importancia del ahorro [1.5 hora]
  - \* 5.2.- Foro voluntario: Qué otros hábitos económicos crees importantes desarrollar [1 hora]
  - \* 5.3.- Cuestionario evaluable 1 [1 hora]
- Unidad 6: El control del dinero (23/04-30/04)
  - \* 6.1.- Módulo teórico sobre el control del dinero [1.5 hora]
  - \* 6.2.- Foro voluntario: De qué otras formas crees que podemos controlar nuestro dinero [1 hora]
  - \* 6.3.- Vídeo: ¿Cómo hacer un buen presupuesto? [0.5 hora]
  - \* 6.4.- Vídeo: ¿Cómo manejar tu dinero de forma exitosa? [1 hora]
- Unidad 7: La sociedad de consumo (30/04-14/05)
  - \* 7.1.- Módulo teórico sobre la sociedad de consumo [1.5 horas]
  - \* 7.2.- Vídeo: The Century of the Self I [1 hora]
  - \* 7.3.- Vídeo: The Century of the Self II [1 hora]
  - \* 7.4.- Vídeo: The Century of the Self III [1 hora]
  - \* 7.5.- Vídeo: The Century of the Self IV [1 hora]
  - \* 7.6.- Vídeo: The Story of Stuff [0.5 hora]
  - \* 7.7.- Tarea evaluable: Consecuencias de la sociedad de consumo [1 hora]
- Unidad 8: El dinero y los métodos de pago (30/04-14/05)
  - \* 8.1.- Módulo teórico sobre el dinero y los métodos de pago [1 hora]
  - \* 8.2.- Vídeo: Juan Manuel Rallo y la eliminación del efectivo [0.5 hora]
  - \* 8.3.- Vídeo: Dimitri Uralov y el uso del efectivo [0.5 hora]
  - \* 8.4.- Vídeo: El fin del efectivo [0.5 hora]
  - \* 8.5.- Vídeo: Consecuencias de la desaparición del efectivo [0.5 hora]

- \* 8.6.- Vídeo: Documental del canal alemán DW (Deutsche Welle) sobre la eliminación del efectivo [1 hora]
- \* 8.7.- Tarea evaluable: El futuro del efectivo [1 hora]
- Unidad 9: Las tarjetas de crédito y de débito (14/05-25/05)
  - \* 9.1.- Módulo teórico sobre las tarjetas de crédito y de débito [1 hora]
  - \* 9.2.- Vídeo: 10 Cosas Que Los Bancos No Te Dicen Sobre Las Tarjetas De Crédito [0.5 horas]
  - \* 9.3.- Vídeo: Por Qué Las Tarjetas De Crédito NO Son Para Los POBRES [0.5 horas]
  - \* 9.4.- Foro evaluable: Opinión sobre las tarjetas de crédito y de débito [1 hora]
- Unidad 10: Protege tu dinero (14/05-25/05)
  - \* 10.1.- Módulo teórico sobre la protección del dinero [1 hora]
  - \* 10.2.- Cuestionario evaluable 2 [1 hora]

## **G) Evaluación**

A lo largo de las diferentes unidades, se proponen tareas de diferente índole. Por una parte, hay dos cuestionarios que se enmarcan después de las unidades 5 y 10. Además, existen cuatro tareas evaluables relacionadas con las unidades 2, 4, 7 y 8. Por último, se proponen varios foros de discusión: dos de ellos serán de obligada participación (unidades 1 y 9) y cuatro más cuya participación será voluntaria y en los que se valorará la participación del alumno.

La evaluación en el curso será positiva cuando un participante supere el 80% de las tareas correspondientes a los diez temas del curso y también obtenga la calificación de apto en los dos cuestionarios de carácter obligatorio.

## **H) Metodología**

El curso se basa en la utilización de la plataforma Web para la enseñanza-aprendizaje a través de internet. Dicha plataforma permite la organización del material de acuerdo con los objetivos y los contenidos programados.

El curso se organiza en diez unidades didácticas. Cada una de ellas consta de su parte teórica y con material audiovisual de apoyo que sirve para complementar los contenidos propuestos. De la misma manera, se proponen diferentes actividades para fomentar la reflexión personal del alumno de cara a mejorar la consciencia de la importancia del dinero y de todo lo que le rodea. Estos ejercicios están pensados para realizar una progresión del aprendizaje.

Para facilitar la resolución de las dudas y la colaboración en un entorno integrado de enseñanza-aprendizaje, el curso contará con una serie de mecanismos de comunicación tutor-alumno. Así mismo, también se realizará un seguimiento diario por parte del tutor de todo lo relacionado con el desarrollo del curso.

## **I) Bibliografía y recursos**

FERNÁNDEZ, Sergio. Libertad financiera, los cinco pasos para que el dinero deje de ser un problema. Plataforma, 2019

Ayala Pérez, J. E. (2016). Propuesta metodológica para la enseñanza de una educación financiera en

el nivel primaria en sexto grado; ¿El cómo enseñar para una sociedad más consiente?”.(Escuela primaria Emilio Carranza).

CHAN, Alberto. Educación financiera. Plataforma, 2016.

Cornejo Saavedra, E., Umaña, B., Guíñez Cabrera, N., Muñoz-Silva, D., & Mardones-Lagos, C. (2017). Endeudamiento Y Educación Financiera Del Adulto Joven En Chile (Young Adult Debt Rate and Financial Education in Chile). RAN-Revista Academia & Negocios, 3(2).

ESPÍN, María; CASTILLO, Gissela; LOZA, Tania. Educación financiera. Atlante Cuadernos de Educación y Desarrollo, 2018,

[Canal de Youtube de Dimitri Uralov](#)

[Canal de Youtube de Juan Sebastián Celis](#)

## **J) Introducción al curso**

En la siguiente dirección, se realiza una breve presentación del curso

<https://youtu.be/KUHhLYJ3LY4>