



Cursos Thales-Online

Convocatoria ED21

Curso:

Problemas Matemáticas

para

Agudizar el Ingenio y la Destreza

A) Ficha técnica del curso

- Cursos Thales-Online – Convocatoria ED21
- Duración lectiva del curso: 100 horas
- Período docente:
 - Inicio del curso: 9 de Abril de 2021
 - Finalización del curso: 16 de Junio de 2021
- Dirección de acceso al entorno de formación online: <https://mileto.cica.es>

B) Motivación, Presentación y contextualización

El curso pretende poner al alcance de las personas interesadas una selección de problemas matemáticos de temática variada “tipo oposición”, problemas de apariencia difícil pero que pueden resolverse con un cierto grado de ingenio y siempre tomando como referencia los contenidos incluidos en los currículos de las matemáticas de Secundaria y Bachillerato. Los problemas que se trabajan en el curso son de aritmética, álgebra, análisis, geometría y cálculo de probabilidades.

Si ponernos en marcha nos cuesta, hacerlo solos nos cuesta aún más. Por este motivo, en el curso los participantes trabajan como un grupo de trabajo, compartiendo y realizando problemas, resolviendo dudas, etc. El profesorado actúa de guía y proporciona todos los materiales, los problemas, las soluciones, etc.

C) Requisitos para realizar el curso

Los participantes del curso han de ser profesores de matemáticas o aspirantes.

D) Objetivos del curso

- Perfeccionar, ampliar y actualizar nuestros conocimientos matemáticos.
- Resolver problemas matemáticos de temática variada.

E) Equipo de tutores

La tutora del curso es María José Fuente Somavilla, que es: - Licenciada en Ciencias Matemáticas, Universidad de Cantabria. - Máster Universitario en E-learning y Redes Sociales. - Máster Universitario en Didáctica de las Matemáticas en Secundaria y Bachillerato. - Coordinadora del Plan para el Fomento de la Competencia Matemática, IES Augusto González de Linares, Santander. - Profesora de matemáticas, IES Marqués de Santillana, Torrelavega. - Profesora del Proyecto Estalmat-Cantabria, Facultad de Ciencias, Universidad de Cantabria. - Vocal de la Sociedad Matemática de Profesores de Cantabria (SMPC). - Coautora del Boletín Informativo de la SMPC. - Coautora del libro “Santander, mirar y ver... Matemáticas, Arquitectura e Historia”, Ediciones Universidad Cantabria.

Contará con el apoyo de Enrique Tejedor Fuente (Técnico en Planta Química; jugador, árbitro y monitor de ajedrez) y de Marina Tejedor Fuente (Grado en Ingeniería de los Recursos Energéticos, Universidad de Cantabria; jugadora, árbitro y monitora de ajedrez).

email: prof_matematicas@yahoo.es

F) Contenidos y plan de trabajo

El curso se organiza en 5 bloques temáticos. En cada bloque se trabajan más de 20 tipos de problemas, se participa en foros y se proponen tareas obligatorias y optativas. La duración de cada bloque se estima en 19-20 horas.

- Aritmética.
- Álgebra.
- Análisis.
- Geometría.
- Cálculo de Probabilidades.

G) Evaluación

- El seguimiento del curso se realiza a través de las intervenciones en los foros y de la realización de las tareas obligatorias (grupales e individuales) propuestas en cada uno de los bloques temáticos, así como de la tarea final.
- Para superar el curso es necesario tener aptas el 80% de las tareas obligatorias de cada bloque y la tarea final.
- La evaluación se realiza a través de un cuestionario online para los participantes y a través de los correspondientes informes que emiten los tutores y el coordinador del curso.

H) Metodología

- El curso tiene un enfoque práctico y está estructurado en torno a las actividades que se proponen en cada bloque, que son de índole muy diversa: obligatorias, optativas, individuales, en grupo, intervenciones en foros, etc.
- El curso fomenta el trabajo colaborativo entre los participantes, ya que se comparten planteamientos, resoluciones, recursos y materiales.
- Existen varios foros de ayuda para el seguimiento del curso: Novedades y Anuncios, Presentación y Dudas.
- El equipo tutor atiende diariamente el curso durante los días hábiles del período lectivo.

I) Bibliografía y recursos

Bibliografía y recursos variados.

J) Introducción al curso

Problema:

Congresistas

[Ver 24 respu](#)

En el congreso de un partido político hay 2000 afiliados. Un periodista observa que, de los presentes en una sesión, el 12,1212...% son mujeres y el 23,423423...% pertenecen a la rama radical. ¿Cuántos afiliados faltan a dicha sesión?

(Indica la cifra de las unidades de la respuesta. Solo se permite un intento).

0
 1
 2
 3
 4
 5
 6
 7
 8
 9

[Guardar mi elección](#)

Encuesta con las respuestas: (resultados mostrados, anónimamente, después de cerrada la consulta de cada problema)

Congresistas

En el congreso de un partido político hay 2000 afiliados. Un periodista observa que, de los presentes en una sesión, el 12,1212...% son mujeres y el 23,423423...% pertenecen a la rama radical. ¿Cuántos afiliados faltan a dicha sesión?

(Indica la cifra de las unidades de la respuesta. Solo se permite un intento).

Lo sentimos, esta actividad se cerró el miércoles, 29 de abril de 2020, 23:55 y ya no está disponible

Respuestas

[Vista de gráfica](#)

Opciones de la Consulta	Número de respuestas	Porcentaje de respuestas
0	0	0,0%
1	1	4,2%
2	0	0,0%
3	0	0,0%
4	1	4,2%
5	0	0,0%
6	0	0,0%
7	0	0,0%
8	0	0,0%
9	22	91,7%

Foro de ayuda: (de cada problema)

Solución: (de cada problema)